

Libro De Nomenclatura Quimica Inorganica Astiane Com

This best selling text prepares students to formulate and solve material and energy balances in chemical process systems and lays the foundation for subsequent courses in chemical engineering. The text provides a realistic, informative, and positive introduction to the practice of chemical engineering. The Integrated Media Edition update provides a stronger link between the text, media supplements, and new student workbook.

Prólogo fechado en 1919

El libro esta dedicado a profesores y alumnos a fin de unificar y mejorar los conocimientos sobre el significado correcto de los terminos usados comunmente en esta materia. El autor ha hecho uso de su experiencia como profesor, y la adquirida en las Comisiones Internacionales de Nomenclatura y Metrologia quimica, y de su perenencia a la Comision Nacional de Metrologia de la Argentina. No son pocos los que han hallado errores o imprecisiones en libros de texto y trabajos publicados. Tambien han ocurrido en legislaciones y reglamentos sobre cuestiones tecnicas, que pueden hasta dar lugar a problemas legales. El autor espera que el libro ayude a mejorar la precision del lenguaje cientifico en la ensenanza y en las publicaciones especializadas. Tambien puede ser de ayuda para evitar el uso de transliteraciones de terminos de otros idiomas muchas veces innecesarias. Seria de esperar que o autores de otras especialidades hagan conocer glosarios similares a fin de asegurar el uso correcto de terminos cientificos.

Portrays the structures of the substances that make up our everyday world.

Aprende fácilmente química inorgánica de una forma pedagógica y sencilla, que favorece el óptimo aprendizaje. La autora es una psicóloga experta en el tratamiento de dificultades del aprendizaje con una amplia experiencia docente.

¡¡Una sencilla y completa guía para aprender química inorgánica!! ¡¡Multitud de ejemplos y ejercicios resueltos!! 1. Conceptos básicos. 2. Clasificación de los compuestos inorgánicos. 3. Números de oxidación. 4. Valencias. 5. Tabla periódica con los números de oxidación. 6. Óxidos. 7. Hidruros metálicos. 8. Ácidos hidrácidos. 9. Sales binarias. 10. Oxoácidos. 11. Hidróxidos. 12. Sales terciarias. 13. 25 ejercicios resueltos.

The 'Red Book' is the definitive guide for scientists requiring internationally approved inorganic nomenclature in a legal or regulatory environment.

Como resultado del ejercicio de reflexión de un grupo de docentes del Departamento de Química de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional, acerca de la preparación, actitudes y comportamiento de los alumnos de los cursos de Química Básica que se imparten a diferentes carreras en la Universidad, surgió la necesidad de proponer a la comunidad la realización de Cursos Libres Juveniles a estudiantes de los grados 10 y 11 de enseñanza media para

remediar deficiencias que pueden interferir en el rendimiento académico de estudiantes de primeros semestres. Uno de los problemas de la educación es el de no hacer amena, divertida e interesante la clase, por lo que se sugiere se desarrollen estrategias didácticas que hagan que el alumno se interese por la misma. En esta propuesta didáctica se parte de un video ameno y explícito en donde se muestran los pasos a seguir para nombrar los compuestos orgánicos, de esta manera al estudiante se le facilita el nombrar y escribir una gran cantidad de fórmulas químicas correspondientes a los sistemas de nomenclatura permitidos por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (UIQPA). Para que el estudiante aprenda de manera significativa el tema de nomenclatura de química orgánica después de haber visto el video, debe resolver los ejercicios de este material. Se parte del entendido de que el estudiante debe poseer el conocimiento de los elementos de la tabla periódica, de no ser así, se sugiere aplicar el juego de la lotería química en donde además de aprender simbología también aprende las aplicaciones tecnológicas más importantes de los elementos de la Tabla periódica. Es mi deseo que el presente material sea de gran utilidad y a la vez hacerles saber que cualquier comentario o sugerencia al respecto, será bien recibida.

Aquest llibre és un text d'introducció a la nomenclatura química dirigit a estudiants de batxillerat i dels primers cursos de Facultats i Escoles Universitàries. És pensat, doncs, perquè serveixi de complement en els cursos generals de Química. Per tal que els alumnes puguin anar comprovant el nivell dels seus coneixements s'hi proposen molts d'exercicis, ja que és aquesta la millor manera d'iniciar-se en la formulació i nomenclatura de les substàncies.

"Nomenclatura y Representación de los Compuestos Orgánicos" se presenta como un Cuaderno de Trabajo en el que las normas y procedimientos que permiten asignar nombres a los compuestos orgánicos y, a la inversa, representar su estructura conociendo el nombre sistemático, mientras que se van ilustrando con ejemplos y ejercicios para resolver en el propio texto. En su contenido, se ha limitado a estructuras sencillas, a los grupos funcionales más corrientes y a compuestos que contienen un único tipo de grupo funcional. Los dos últimos capítulos de esta segunda edición son una novedad sobre la primera. El Capítulo 12 muestra la nomenclatura y representación de los heterociclos y en el Capítulo 13 las normas para nombrar los estereoisómeros. El libro mantiene, como en la primera edición, un carácter eminentemente práctico. Incluye las explicaciones necesarias para la aplicación de las reglas de nomenclatura actuales, pero está, sobre todo, dirigido a hacer que el alumno adquiera soltura en su aplicación y por eso, contiene un gran número de ejercicios y problemas resueltos al final de cada capítulo.

El libro mantiene, como en la primera edición, un carácter eminentemente práctico. Incluye las explicaciones necesarias para la aplicación de las reglas de nomenclatura actuales pero está sobre todo dirigido a hacer que el alumno adquiera soltura en su aplicación y contiene un gran número de ejercicios y problemas resueltos al final de cada capítulo. Como

en la edición precedente, su contenido responde rigurosamente a la más reciente actualización de las normas de la International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC).

Aimed at pre-university and undergraduate students, this volume surveys the current IUPAC nomenclature recommendations in organic, inorganic and macromolecular chemistry.

Un proyecto enfocado al aprendizaje en la etapa de Secundaria basado en los contenidos curriculares y en la práctica en el aula, todo ello adaptado a las necesidades y aptitudes de cada curso. El libro del alumno ofrece un gran número de actividades teóricas, prácticas, competenciales e interactivas que pretenden contribuir al desarrollo de las competencias básicas. Se presta una especial atención a las nuevas tecnologías a través de vídeos, actividades interactivas y animaciones con el fin de adentrar a los alumnos en la sociedad de la información y facilitar, al tiempo, la gran cantidad de posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen para esta materia.

Explica cada uno de los conceptos de la Química General y los aplica en más de 500 problemas resueltos. Incluye prácticas de laboratorio y tests de autoevaluación. También adecuado para COU-LOGSE.

El libro contiene la traducción y adaptación íntegra al español de las recomendaciones de la IUPAC publicadas a finales de 2005 sobre nomenclatura de compuestos inorgánicos y organometálicos. La importancia de la comunicación entre la comunidad de químicos de habla hispana y el uso coherente y uniforme de los términos empleados en química ha sido la idea que ha motivado a realizar este trabajo y la guía que se ha observado en la traducción. En este sentido, se ha tenido en cuenta la versión española predecesora, Nomenclatura de Química Inorgánica. Recomendaciones de 1990, realizada por Luis F. Bertello y Carlos Pico Marín y publicada en 2001, a la que reemplaza el presente libro. Conscientes de la importancia de que esta obra tenga una amplia difusión y aplicación entre los químicos de habla hispana, se ha hecho un importante esfuerzo para alcanzar este fin.

Uno de los problemas de la educación es no poder enseñar de manera sencilla. En esta propuesta didáctica se parte de códigos QR en donde se muestra el manejo de tres tablas didácticas que le permiten al estudiante nombrar y escribir una gran cantidad de fórmulas químicas correspondientes a los sistemas de nomenclatura permitidos por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (UIQPA). Para que el estudiante aprenda de manera significativa el tema de nomenclatura de química inorgánica después de haber visto los códigos QR, debe resolver los ejercicios de este material, además se propone un juego del mismo autor llamado NOMENCLATURAMA el cual permite reafirmar lo aprendido en los códigos QR. Conforme a esta concepción, este material es un aporte objetivo, práctico y sencillo, cuya orientación parte del enfoque establecido por el nuevo modelo educativo que lleva al alumno al autoaprendizaje mediante el razonamiento, deducción, hipótesis y corroboración de la asignatura.

El principal objetivo de los autores es proporcionar un único volumen que de una introducción crítica a la química inorgánica moderna.

Fruto de su dilatada experiencia como autor W.R. Peterson ha escrito esta obra con la intención de que sea el primer contacto de cualquier estudiante de ciencia o tecnología con la formulación y la nomenclatura de las sustancias químicas. La obra mantiene las características pedagógicas y el estilo que han convertido los libros de formulación y nomenclatura escritos por el autor en textos de estudio y referencia en multitud de centros docentes y universidades hispano-americanas.

Chemical nomenclature has attracted attention since the beginning of chemistry, because the need to exchange knowledge was recognised from the early days. The responsibility for providing nomenclature to the chemical community has been assigned to the International Union of Pure and Applied Chemistry, whose Rules for Inorganic Nomenclature have been published and revised in 1958 and 1970. Since then many new compounds have appeared, particularly with regard to coordination chemistry and boron chemistry, which were difficult to name from the 1970 Rules. Consequently the IUPAC Commission of Nomenclature on Inorganic Chemistry decided to thoroughly revise the last edition of the 'Red Book.' Because many of the new fields of chemistry are very highly specialised and need complex types of name, the revised edition will appear in two parts. Part 1 will be mainly concerned with general inorganic chemistry, Part 2 with more specialised areas such as strand inorganic polymers and polyoxoanions. This new edition represents Part 1 - in it can be found rules to name compounds ranging from the simplest molecules to oxoacids and their derivatives, coordination compounds, and simple boron compounds.

Material apegado al programa de estudios de las Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México, cuenta con actividades lúdicas y experimentales que desarrollarán en el alumno interés en la química.

Nomenclatura de química inorgánica recomendaciones de la IUPAC de 2005

Este libro de Formulación y Nomenclatura se basa en las recomendaciones de la IUPAC de 2005 para QUÍMICA INORGÁNICA, que son las que se encuentran actualmente vigentes. Se trata de un texto riguroso que abarca un gran número de especies químicas. La enseñanza de la nueva normativa ha tardado más de 15 años en implantarse en los centros educativos reglados, principalmente por resistencia del docente al cambio. Los primeros libros que salieron al mercado, que son la gran mayoría, se editaron deprisa, con errores y mal estructurados. Los autores, presionados por las editoriales y sin, a penas, tiempo para realizar un estudio riguroso de la nueva normativa, mezclaron normas y terminología de distintos organismos competentes en la materia, como el Chemical Abstracts Service y la IUPAC . El libro que he escrito está pensado para cualquier tipo de público interesado en aprender a formular y nombrar compuestos inorgánicos. Su estructura y una gradación didáctica de los contenidos, lo hace

asequible y muy útil para estudiantes de secundaria obligatoria, bachillerato, ciclos formativos y primeros cursos de Ciencias experimentales, Ciencias de la salud e Ingenieras. En él aparecen más de 3000 ejemplos ilustrados en tablas y numerosos ejercicios resueltos. Para el docente de ciencias, este libro es un magnífico texto de consulta y ayuda para para impartir con rigor la nomenclatura inorgánica vigente.

La forma de nombrar y formular un compuesto se debe adaptar al proceso natural de evolución que se produce en la Ciencia, y en este caso particular, en el campo de la Química Inorgánica, con el descubrimiento de nuevas familias de compuestos. Este proceso, junto con la necesidad de evitar numeras ambigüedades producidas en viejos sistemas de formulación, de forma que se pueda establecer una nomenclatura totalmente sistemática que cubra las necesidades actuales. Con la presente obra se pretende dar al lector una visión simplificada de los sistemas de nomenclatura actualmente vigentes en Química Inorgánica. Sin embargo, el presente texto no pretende reemplazar en ningún caso a la versión en castellano de nomenclatura inorgánica, titulada “Nomenclatura de Química Inorgánica Recomendaciones de la IUPAC de 2005”, es más. Recomienda su lectura pormenorizada con el fin de ampliar la información aquí recogida. Por lo tanto, la idea principal que ha motivado a los autores a realizar esta obra, es el hecho de crear un documento de consulta dirigido a estudiantes de primeros años de Grados de Ciencias, con una recopilación actualizada de los sistemas de nomenclatura vigentes aplicados a familias de compuestos habituales en cualquier libro de Química Inorgánica. Para ello, se recogen en esta obra cientos de ejemplos que ayudarán a la estudiante a alcanzar la capacidad de poder nombrar y formular muchas otras especies similares y le servirán en su proceso de aprendizaje y en su futuro profesional.

Se dedica especialmente este libro a dos grupos de lectores: a aquellos que, ocupados en trabajos de carácter químico, no están en disposición de recibir un curso normal de Química orgánica y a los que, asistiendo a un curso regular, sienten la necesidad de un libro complementario que les ayude adecuadamente a acercarse a la Química orgánica.

[Copyright: 8b703de6292318dc02307b84d8063554](#)