

Soalan Pengukuhan Pengajian Malaysia

According to some observers, Southeast Asian Islam is undergoing a conservative turn. This means voices that champion humanist, progressive or moderate ideas are located on the fringes of society. Is this assessment accurate for a region that used to be known for promoting the "smiling face of Islam"? *Alternative Voices in Muslim Southeast Asia* examines the challenges facing progressive voices in Indonesia, Malaysia and Singapore today. It examines their discourses, which delve into how multiculturalism and secularism are the way forward for the diverse societies of these three countries. Moreover, it analyses the avenues employed by these voices in articulating their views amidst the dominance of state and quasi-state religious officials who seek to restrict and discipline them. Contributors to the volume include scholars, activists and observers, some of whom are victims of repression and discrimination. While most of the chapters cover developments of the last decade, some of them go back to the previous century, capturing the emergence of modernist thinkers influenced by parallel movements in the Middle East and the wider region. Others respond to recent developments concerning Islam and Muslims in the three countries: the Pakatan Harapan coalition victory in the 2018 Malaysian election, the re-election of Joko Widodo as Indonesia's president in 2019, and recent religious rulings passed in Singapore. Readers should come not only to reflect on the struggles faced by this group but also to appreciate the humanist traditions essential for the development of the societies of these countries in the midst of change.

Malaysian economic policy and conditions; articles.

Buku ini merupakan satu usaha untuk memaparkan sejarah masyarakat India di Malaysia. Sebagai satu daripada kumpulan utama dalam masyarakat di Malaysia, orang India mempunyai jaluran sejarah yang panjang dan cukup unik dalam konteks perkembangan negara ini. Walau bagaimanapun, sehingga kini tidak banyak kajian diberikan kepada masyarakat ini yang terdiri daripada berbagai kelompok seperti masyarakat Tamil yang menjadi kelompok dominan dalam masyarakat India di Malaysia, mahupun kumpulan-kumpulan lain seperti masyarakat Sikh, Ceti, Chettiar dan India Muslim. Buku ini akan memberikan perhatian bukan sahaja mengenai asal-usul kedatangan masyarakat India, namun lebih penting lagi berbagai rupabentuk transformasi ekonomi, sosial dan politik yang berlaku kepada masyarakat ini sejak sekurang-kurangnya abad ke-19 hingga abad ke-20. Buku ini sangat sesuai untuk dijadikan bahan rujukan untuk pelajar di pusat pengajian tinggi yang mengikuti kursus mengenai masyarakat Malaysia, pembentukan negara mahupun sejarah masyarakat minoriti. Selain itu, buku ini juga sesuai untuk kegunaan golongan guru dan pendidik, pelajar-pelajar sekolah yang mengikuti pelajaran sejarah serta peminat sejarah Malaysia.

On historical, cultural, sociological and Islamic aspects of the Malay; collection of articles.

Sejarah masyarakat India di Malaysia (Penerbit UM)The University of Malaya Press

Economic growth and development during era of industrialization process in Malaysia.

The aim of this book is to bridge the widening gap between ongoing educational reforms and the lack of advances in knowledge, research and practice. Included is a description of new mechanisms in fields such as leadership, staff development and curriculum change.

Boundaries is the book that's helped over 4 million people learn when to say yes and know how to say no in order to take control of their lives. Does your life feel like it's out of control? Perhaps you feel like you have to say yes to everyone's requests. Maybe you find yourself readily taking responsibility for others' feelings and problems. Or perhaps you focus so much on being loving and unselfish that you've forgotten your own limits and limitations. Or maybe it's all of the above. In the New York Times bestseller, *Boundaries*, Drs. Henry Cloud and John Townsend help you learn when to say yes and know how to say no in order to take control of your life and set healthy, biblical boundaries with your spouse, children, friends, parents, co-workers, and even yourself. Now updated and expanded for the digital age, this book continues to help millions of people around the world answer these tough questions: Can I set limits and still be a loving person? What are legitimate boundaries? How do I effectively manage my digital life so that it doesn't control me? What if someone is upset or hurt by my boundaries? How do I answer someone who wants my time, love, energy, or money? Why do I feel guilty or afraid when I consider setting boundaries? How do boundaries relate to mutual submission within marriage? Aren't boundaries selfish? You don't have to let your life spiral out of control. Discover how boundaries make life better today! Plus, check out *Boundaries* family collection of books dedicated to key areas of life - dating, marriage, raising kids, parenting teens, and leadership. Workbooks and Spanish editions are also available.

Buku ini mendokumentasikan tekad usaha serta masalah dan cabaran yang dihadapi pendidik Cina dalam mempertahankan sistem pendidikan Cina di negara ini. Ia menonjolkan dilema yang dihadapi kumpulan minoriti dalam membangunkan sistem pendidikannya dalam masyarakat majmuk yang didominasi kumpulan majoriti berdasarkan wacana tentang peranan pendidikan sebagai alat pembinaan negara bangsa. Ruang lingkupnya mencakupi sejarah perkembangan, percaturan politik dan gerakan perjuangan. Dari segi sejarah perkembangan, ia menelusuri asal usul pendidikan Cina serta kedudukannya dalam konteks penggubalan dasar bahasa dan pendidikan di negara ini. Sementara itu, dari segi percaturan politik, ia membincangkan usaha pendidik Cina untuk memobilisasikan sokongan parti politik bagi mempertahankan sistem pendidikan Cina menerusi strategi perjuangan politik yang berlainan. Akhir sekali, ia meninjau gerakan perjuangan pendidik Cina yang berkisar pada isu pengiktirafan bahasa serta isu perkembangan dan pembangunan sistem pendidikan Cina di negara ini.

Malaysia's multicultural society supports one of the most dynamic economies in Asia. This completely revised new edition of the standard text, first published twenty years ago, traces the history of the country from early times to the present day. The authors give particular attention to the evolution of Malay polities and their close links with indigenous groups who lived on the oceans and in the deep jungles of the region, from Sumatra to Borneo. This provides the background to the establishment of the Malay port of Melaka, which was conquered by the Portuguese in 1511, foreshadowing the

establishment of a British colonial regime in the late nineteenth century. Although the large numbers of Chinese and Indian migrants who arrived to work in the tin and rubber industries contributed to economic expansion, colonial policies did not encourage communal interaction. The authors trace the process by which post-independence leaders in Malaya attempted to counter the legacy of ethnic hostility while answering Malay demands for an affirmation of their rights and a stronger commitment to Islam. The incorporation of the Borneo states of Sarawak and Sabah into the Federation of Malaysia in 1963 rendered the goal of welding a nation from areas that were geographically separated and culturally disparate even more problematic. The intense emotions attached to issues of race were made tragically evident in the racial riots of May 1969, which this book sees as a watershed in modern Malaysian history. As Malaysia enters the twenty-first century, the government is determined to oversee the transition to an economy focused on manufacturing and advanced technology, and to eliminate poverty and the association between occupation and race. While several recent studies deal with the impact of colonial rule and Malaysia's spectacular economic transition, this book is unique because it tracks developments from early times and identifies continuities as well as change. Combining the authors' specialist knowledge of precolonial sources with the most recent contemporary research, this new edition reinforces the position of *A History of Malaysia* position as a standard reference for all those interested in the historical processes which led to the emergence of this culturally varied and economically energetic country.

Buku Pengajaran Bahasa, Budaya, dan Pendidikan antaranya memuatkan perbincangan tentang pengalaman, hasil penelitian penulis dalam bidang pengajaran, dan juga hasil penyelidikan yang berkaitan dengan bahasa, budaya, serta pendidikan. Buku ini juga mengandungi perbincangan tentang teknologi dalam bidang pengajaran bahasa yang dikaitkan juga dengan aspek globalisasi. Selain itu, terdapat juga perbincangan tentang inovasi teknologi dalam pengajaran, mengaplikasikan Teori Relevan dalam pengajaran dan pembelajaran gaya bahasa, serta masalah pengajaran puisi dan cara-cara mengatasinya. Banyak lagi dapatan kajian dan pembentangan termuat dalam naskhah ini yang memberi manfaat dan sumbangan kepada peminat, pengkaji, dan penyelidik. Buku ini juga sesuai untuk dijadikan rujukan kepada pelajar, guru atau mereka yang mahu menambah ilmu pengetahuan.

This paper was delivered by His Royal Highness Raja Nazrin Shah at a Public Lecture organized by the Institute of Southeast Asian Studies in Singapore on 27 July 2004.

Issues on Malay literature, politics, culture, education, and Islamic civilization in Malaysia; volume commemorating the 100th anniversary of University of Malaya.

Human resources development in Malaysia in the era of a knowledge-based economy; collection of articles.

History, system, and philosophy of education in Malaysia.

Buku ini membuat andaian bahawa penggunaan bahasa harian sebenarnya suatu persembahan yang bertujuan menambat hati pelaku komunikasi agar terus bersama-sama untuk menjalin kesejahteraan dalam interaksi. Penelitian yang bertunjangkan analisis persembahan wacana ini melahirkan satu model penyelidikan sosiosemiotik interpersonal. Kemahiran menggunakan angkuubah sosiosemiotik didapati mampu menegakkan keharmonian dalam pergaulan manusia. Apabila faktor sosiosemiotik diambil kira dalam kajian komunikasi maka wujudlah konsep komunikasi cakupan luas. Kepentingan komunikasi cakupan luas menjadi semakin nyata apabila komunikasi bersemuka bertukar menjadi konflik dalam pergaulan kerana kesilapan lawak jenaka yang bertentangan dengan nilai budaya-bahasa, taraf sosial atau gender yang dibawa bersama oleh pelaku komunikasi ke dalam persembahan wacana interaktif harian. Perbualan harian, drama pendidikan, madah cinta, pernyataan perasaan berahi dalam wacana teater dan peribahasa merupakan beberapa jenis episod komunikasi yang disentuh dalam buku ini. Dalam interaksi harian, pelaku komunikasi menjadi berkuasa atau sebaliknya semasa merancang persembahan wacana sebagai daya pemusatan identiti sosial. Perbincangan semiotik persembahan wacana ini mengembalikan keindahan berinteraksi sesama rakan dan kesenian berkomunikasi di antara manusia.

Buku ini adalah kompilasi kisah masalah pembelajaran yang dikongsikan oleh ibu bapa kepada penulis. Antaranya adalah kesukaran menulis, membaca dan mengira, mempunyai tumpuan yang singkat, merasa takut untuk ke sekolah, rasa rendah diri, cakap berulang-ulang, bersikap biadap terhadap guru dan boleh melihat makhluk halus. Bahagian pertama buku ini memaparkan 18 kisah masalah pembelajaran yang disusun mengikut kategori seperti masalah pembacaan, emosi atau berkaitan dengan terapi. Bahagian kedua pula adalah soalan-soalan lazim dan jawapannya yang diolah berdasarkan kisah masalah pembelajaran dalam bahagian pertama. Ianya disusun bermula dengan pengenalan permasalahan, diikuti dengan gejala, dan terapi yang diperlukan. Antara contoh soalan lazim adalah: apakah terapi cara kerja, mengapa anak saya diletakkan dalam kelas paling corot, mengapa guru tadika tidak mahu menerima anak autisme, perlukah anak didenda jika tidak mahu belajar, mengapa anak perlu didaftarkan sebagai orang kurang upaya, bagaimana mendapatkan rawatan di klinik psikiatri dan mengapa perlu menjalani ujian IQ. Penulis berkongsi bagaimana penilaian dijalankan di klinik, cadangan terapi yang diperlukan, serta kepentingan bekerjasama dengan ibu bapa dan pihak sekolah. Justeru itu, buku ini memberikan maklumat yang sangat praktikal untuk membantu ibu bapa dan guru mendapatkan perkhidmatan yang sewajarnya. Gaya penulisan santai yang digunakan dalam buku ini menjadikan pembaca tidak bosan dan akan teruja untuk membaca sehingga akhir.

Issues on the development of education in Malaysia from 1957 to 2007; collection of articles.

History of Malaysia and its social conditions during the Japanese occupation; festschrift in honor of Cheah Boon Kheng, former associate professor at Universiti Sains Malaysia.

This book is also suitable for the general readership as it gives a general background to Malaysia's politics and government without undue and bias analysis of any particular events or institutions.

Kajian ini berasaskan kepada keperluan semasa pendidik-pendidik guru di Malaysia untuk memperbaiki rancangan pendidikan guru. Kajian ini bertujuan mengkaji kesesuaian memperkenalkan maklumbalas pita video dalam pengajaran mikro kepada guru pelatih di dalam rancangan pendidikan guru pelatih peringkat sekolah menengah di Universiti Teknologi Malaysia. Dua kriteria telah ditetapkan untuk mengkaji kesesuaian memperkenalkan maklumbalas pita video ini. Kriteria itu ialah pencapaian guru pelatih terhadap kemahiran membuat pengukuhan dan kemahiran mengemukakan soalan dan sikap guru pelatih terhadap perbincangan

berpadukan video. Satu bengkel pengajaran mikro dengan menggunakan pita video direka dengan kerjasama 8 orang pensyarah dari jabatan Pendidikan dan Jabatan Pendidikan Sains dan Teknik, UTM. bengkel tersebut menguji prestasi pencapaian guru pelatih melalui dua kemahiran iaitu kemahiran membuat pengukuhan dan kemahiran mengemukakan soalan. Selepas mengikuti bengkel, guru pelatih memenuhkan borang soal selidik untuk menguji sikap mereka terhadap pengaruh video semasa pengajaran pengajaran mikro. Enam puluh orang guru pelatih kaedah pengajaran yang telah mengikuti kursus di Universiti Teknologi Malaysia telah digunakan untuk berlatih setiap kemahiran itu. ianya dirancang untuk satu kelas di mana pelajarnya terdiri dari rakan guru pelatih itu sendiri. Setiap guru pelatih harus mengikuti satu giliran biasa dalam pengajaran mikro seperti yang biasa diamalkan dalam pengajaran mikro iaitu merancang pelajaran, mengajar, sesi perbincangan bersama pensyarah, merancang semula dan mengajar semula. Kaedah ini dilakukan untuk kedua-dua kemahiran secara serentak iaitu kemahiran membuat pengukuhan dan mengemukakan soalan. Prestasi pencapaian guru pelatih dari sesi mengajar akan di rakamkan melalui pita video. Putaran balik rakaman pita video di jadikan sebagai maklumbalas prestasi kepada guru pelatih di sepanjang sesi kritik. Lapan orang pensyarah dari tiap-tiap kaedah menyertai program ini. Mereka terlibat sebagai pengkritik dan pembimbing dalam sesi perbincangan bagi kaedah pengajaran masing-masing. Seorang pensyarah telah dilantik sebagai orang yang mengamati dan memberi markah kepada setiap guru pelatih di dalam sesi mengajar dan mengajar semula. Dapatan kajian ini telah menunjukkan bahawa video telah mempengaruhi pencapaian guru pelatih di dalam membuat kemahiran pengukuhan dan mengemukakan soalan pada paras signifikan $p = 0.01$. Sungguhpun begitu terdapat beberapa item kemahiran yang tidak dipengaruhi oleh video. Akhirnya guru pelatih telah menunjukkan sikap positif terhadap penggunaan video semasa pengajaran mikro di Universiti Teknologi Malaysia.

[Copyright: 7b9c68e6eb261a5d56c3ee088d8662c1](https://www.researchgate.net/publication/321111111)